

**E 1.6.1.1. PROTOKOL Č. 22 / 2020**  
**O URČENÍ VONKAJŠÍCH VPLYVOV VYPRACOVANÝ ODBORNOU KOMISIOU**  
**EKOTHERM - ING. GAJDOŠ, KRIVÁNSKA 12, BANSKÁ BYSTRICA**

V Banskej Bystrici dňa 02. október 2020

Zloženie komisie:

predseda	Ing. arch. Igor Teplan	( proj. stav. časti )
členovia	Anna Meserschmidtová	( proj. zdravotníctva )
	Ing. Ján Gajdoš	( proj. ÚK )
	František Polcer	( proj. elektro )
	Ing. Vladimír Vránsky	( proj. slaboprúdové rozvody )

Názov objektu : **„NADSTAVBA A PRÍSTAVBA SPŠ J. MURGAŠA  
BANSKÁ BYSTRICA – MODERNIZÁCIA  
ODBORNÉHO VZDELÁVANIA“  
SO-01 NADSTAVBA PODLAŽIA NAD SZ KRÍDLOM - 3. NP**

Podklady použité  
pre vypracovanie  
protokolu

: Projektová dokumentácia stavebnej časti, projektová dokumentácia technológie, zdravotníctva, ÚK, vzduchotechniky, príslušné STN.

Popis zariadenia: Zámerom stavebníka je realizáciou nadstavby severozápadného dvojpodlažného krídla budovy Strednej priemyselnej školy J. Murgaša v Banskej Bystrici je vybudovanie nových učebných priestorov, vybavených modernou technológiou, ktorá umožní modernizáciu nielen objektu, ale hlavne edukačných postupov.

Areál SPŠ J. Murgaša je situovaný v širšom centre mesta a nachádza sa v ochrannom pásme mestskej pamiatkovej rezervácie. Prístupný je obslužnou komunikáciou zo severovýchodu, ktorá ho zároveň oddeľuje od Mestského parku. Z juhovýchodu a z juhozápadu susedí s dvomi bytovými domami. Z juhozápadu ho čiastočne vymedzuje aj páta svahu, na korune ktorého je trasovaná rýchlostná komunikácia R1. Severozápadne od školy je solitérna zástavba viacerých objektov z prvej polovice 20. storočia. Najnovším objektom v tejto časti je jedáleň postavená v deväťdesiatych rokoch.

V objekte sa t. č. nachádzajú kmeňové učebne, odborné učebne, dielne, štúdiá, telocvična so zázemím, administratívne priestory vedenia školy, kabinety a nevyhnutné sociálne zariadenia. V dielenskom krídle je situovaná plynová kotolňa, ktorá okrem školy vykuruje aj jedáleň.

Architektonický výraz objektu je založený na prísnej pravouhlej kompozícii prieniku kvadratických hmôt v pôdorysnom tvare kríža. Dominujúci je štvorpodlažný kubus kmeňových učební, cez ktorý preniká priečna dvojpodlažná časť s odbornými učebňami a dielňami, zvýraznená prevyšujúcou hmotou telocvične v ukončení na východe. Charakteristické

architektonické tvaroslovie vychádza z modernistických princípov a nosne využíva horizontálne členenie s optickým efektom tzv. pásových okien, ktoré je dosiahnuté technologicky maximálne prípustným zoštíhlením medziokenných stĺpikov a ich farebným odlíšením od priebežných parapetov. Základná výtvarná koncepcia je doplnená viacerými tvaroslovnými detailmi ako markíza hlavného vstupu, plastické zvýraznenie schodiskových travé, horizontálne „žalúzie" pred oknami telocvične atď. Tento charakter je čitateľný aj v interiéri, ktorému dominuje vstupný vestibul cez dve podlažia s elipsovitou galériou a dominantným schodiskom tvoreným dvojicou protichodných priamočiarych schodísk, ktoré sú prepojené na medzipodestách.

Vybudovaním nadstavby získa užívateľ priestory pre moderné učebne vybavené progresívnymi technológiami, ktoré zaručia vysokú úroveň vzdelávania. Zároveň sa vyrieši priestorový deficit školy. V nadstavbe je navrhnutá aj školská aula, ktorá tč. vo vybavení školy absentuje. Vybudovaním výťahu v samostatnej prístavbe sa umožní bezbariérový prístup aj študentom prípadne aj vyučujúcim s obmedzeniami pohybu a orientácie. Nadstavba je navrhnutá v energetickom štandarde A1. Súčasťou projektu sú aj viaceré progresívne a ekologické riešenia - strecha s extenzívnou zeleňou ako vodozádržné opatrenie či lokálna fotovoltická elektrárňa, ktorá bude slúžiť priamo vyučovaciemu procesu.

Nadstavba bude slúžiť na rozšírenie výučby. Celkovo je navrhnutých 8 špecializovaných učební, modelovňa s ateliérom pre 3D tlač, štyri odborné kabinety, prípravná miestnosť – kuchynka a technická miestnosť. V závere na severozápadnom okraji pôdorysu sa chodba symetricky rozširuje do nástupného priestoru – predsália, z ktorého je cez dvojicu dvojkridlových dverí prístupná prednášková aula so stupňovitou podlahou a celkovou kapacitou 147 stoličiek v auditóriu. Aula oproti ostatným priestorom bude mať prevýšenú svetlú výšku tak, aby bola dosiahnutá optimálna priestorová kapacita vzduchu, možnosti osadenia technických prvkov a vytvorenia primeranej akustiky.

Samostatnú časť, ktorou sa zvýšia užívateľské parametre školy a zabezpečí sa jej bezbariérovosť, je prístavba veže výťahu, ktorý je navrhovaný na severozápadnej fasáde v blízkosti riešenej nadstavby. Výťah bude premávať cez všetky štyri poschodia a bude mať aj tzv. nultú stanicu, ktorá bude na úrovni terénu a bude prístupná priamo z exteriéru pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie. Toto riešenie zabezpečí priechodnú kabínu výťahu. Pre zabezpečenie bezpečného prístupu k výťahu z exteriéru štúdia navrhuje rekonštrukciu prístupovej spevnenej plochy formou mlatovej povrchovej

Rozhodnutie : V celom vnútornom priestore riešeného priestoru je prostredie AA5, AD1 ( základné 3.1.1. , viď prílohu č. 1 )

Na streche objektu nadstavby ( zariadenia VZT ) je prostredie AA8, AD4 ( 4.1.1 )

Zdôvodnenie : Podľa STN 33 2000-5-51 je prostredie AA5, AD 1 (základné )

vnútorných priestorov tam, kde sa teplota vzduchu pohybuje prevažne v rozmedzí  $+5^{\circ}\text{C}$  až  $+40^{\circ}\text{C}$ , vzduch neobsahuje viac než 15 g vody na 1m kubický, relatívna vlhkosť vzduchu neprevyšuje 80%, a kde krátkodobé prekročenie uvedených hodnôt, špina prach apod., činnosť elektrických zariadení nenarušujú.

Podľa STN 33 2000-5-51 je prostredie AA8, AD4 ( 4.1.1.vonkajšie na voľnom priestranstve ) tam, kde na elektrické zariadenia pôsobia všetky klimatické vplyvy mierneho pásma / t.j. sneh, vlhkosť, mráz, slnečné žiarenie, ozón, piesok, prach, atď../.

V Banskej Bystrici dňa 02. október 2020

.....  
podpis predsedu komisie